**Костанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Спандияр Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ» Общеобразовательная школа имени Спандияра Көбеева отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области**



**Өзін-өзі бағалау - 2024**

Қостанай ауданы, Октябрь ауылы, Школьная көшесі 2 мекенжайында орналасқан Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Спандияр Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Құрылған жылы:** 1962

**Мектептің тақырыбы**: «Оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттыру».

**Мақсаты**: Білім сапасын арттыру және оқу үдерісіне қатысушылардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

**I. Оқушылар контингенті**

2023-2024 оқу жылында мектепте жыл басында 1-11 сыныптарда 317 оқушы және 24 оқушы МДС білім алды. Оқу жылының соңында 1-11 сыныптарда 343 оқушы және 26 оқушы МДС болды.

Мектепте үш деңгейлі оқушылар бар: барлығы 23 сынып жинағы

1 кезең (1-4 сыныптар) – 141 оқушы – 8 сынып жинағы

2 кезең (5-9 сыныптар) – 181 оқушы – 12 сынып жинағы

3 кезең (10-11 сынып) – 18 оқушы – 3 сынып жинағы

Мектеп оқушылары екі елді мекенде тұрады: Рыбное ауылы (5 км) және Лиманное ауылы (2 км). Жеткізу күн сайын Рыбное ауылынан 18 оқушы көлемінде жүзеге асырылады.

**Оқушылар контингентінің сипаттамасы**

Кесте 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар контингенті | | | | | | | |
| Барлығы | оның ішінде: | | | | | | |
| Оқу формасы бойынша | | Білім беру кезеңі бойынша | | | Оқу тілі бойынша | |
| күндізгі | Үйде оқу | Баст. | Нег. | Орта | Қазақ | Орыс |
| 2023-2024 | 343 | 343 | 3 | 133 | 192 | 18 | 84 | 258 |

**Оқу тілі бойына оқушылар контингентінің сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу тілі | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | динамикасы |
| Қазақша | 88 | 85 | 84 | 84 | - |
| Орысша | 229 | 258 | 258 | 258 | + |
| Барлығы | 312 | 342 | 343 | 343 | + |

**Оқушылар контингентінің әлеуметтік сипаттамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Қамқоршылықта | 5 |
| Мүгедек балалар | 2 |
| Тұрмысы нашар | 1 |
| Көп балалы | **23** |
| Аз қамтылған | 1 |
| Полицияның балалар бөлмесіне тіркелген | **-** |

**Қортынды**: Осылайша, тоқсан сайын оқушылар саны өсуде. Жалпы, мектепте кеткен балалардан гөрі келген балалар көп. Бұл туу көрсеткішінің артуы мен ауылға жаңа отбасылардың келуіне байланысты. Оқыту тілдері бойынша тоқсан сайын қазақ тілінде оқытатын оқушылар саны азайып келеді.

**II. Кадрлар**

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы» ережеге сәйкес келеді.

**Педагогтердің біліктілік деңгейі**

Кесте 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика параметрі** | **2023-2024 оқу жылы** |
| Барлық педагогикалық қызметкерлер | 48 |
| Олардың ішінде толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтіндер | 3 |
| -жоғары | 0 |
| -бірінші | 0 |
| -екнші | 0 |
| Педагог | 4 |
| Педагог- модератор | 14 |
| Педагог-сарапшы | 11 |
| Педагог- зерттеуші | 8 |
| Санатсыз | 12 |
| Жоғарғы білім | 44 |
| Орта кәсіптік | 4 |
|  | 48 педагогтің 33 жаңа санатпен |
| **Педагогикалық құрамның сапасы** | **39,5** |

45 штаттық педагогикалық қызметкерлер құрамның 6 (13,3%) 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 3 жылдан 5 жылға дейін – 2 (4,4%); 6-дан 10-ға дейін – 4 (8,8%); 11-ден 15-ке дейін – 7 (15,5%); 16-дан 20-ға дейін – 5 (11,1%); 20 жылдан астам – 20 (44,4%).

Орташа жас – 44,5 жас. Бұл ретте жұмыс істейтін 2 зейнеткер (4,1%), бұл мамандардың жетіспеушілігінен, атап айтқанда математика пәні бойынша – 1 адам, кәсіптік бағдар беру мұғалімі мен заң пәнінің мұғалімі – зейнеткер. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін жас және орта буын, сонымен қатар тәжірибелі ұстаздар арасынан жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді. Мұғалімдердің барлығы да өздері оқытатын пән бойынша білімді.

**Мұғалімнің кәсіби және тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруына қандай жағдайлар жасалған?**

Мектеп мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасайды. Бұл әрекет барысында мұғалім жетілдіру процесінің ең белсенді субъектісіне айналуы маңызды және бұл кешенді тәсілді қажет етеді. Бұл кешен жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін арттыруға, сайып келгенде, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға: оқушылардың білім, тәрбие және даму деңгейін арттыруға бағытталған.

Мұғалімдерді кәсіби құзыреттілігін арттыруға ынталандыру тетіктерінің бірі – аттестаттау. Мектепте аттестациядан өтудің ұзақ мерзімді жоспары бар. Қазіргі уақытта педагогикалық ұжымның сапалық құрамы (зерттеушілер мен сарапшылар) – 39,5%, модераторлармен – 68,7%.

Ағымдағы жылы біліктілігі жоқ 10 мұғалім «педагог-модератор» санатына өтініш береді, зерттеуші санатын бекітуі үшін – 1. Осылайша, педагогикалық санаты бар мұғалімдердің саны 48 адамның 42-сін құрауы мүмкін.

**Қортынды:** Оқу үдерісін кадрлық қамтамасыз ету бізге кәсіби сапаларын жетілдіру арқылы білім берудің жақсы сапасын, оқушылардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Сапалық құрамы – 39,5%. Педагогикалық категориялар - 68,7%.

**III. Сапа және үлгерім**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан** | **2тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **2024 жыл** |
| 50,6 | 54,8 | 60,7 | 60,7 | **60,7** |

Өткен 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 54,5 пайызды құрады. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы 6,2 пайызға артты.

Мектепті 45 оқушы «өте жақсы» бағамен бітірді: оның ішінде бастауыш сыныптарда – бастауыш мектепте аттестатталғандар ішінен 23 оқушы (21,7%), 5-9 сыныптар арасында - 2 деңгей бойынша аттестатталғандар ішінен – 22 оқушы (11,4%), 10-11 сыныптар – 3 деңгей бойынша аттестатталған контингенттің 0 оқушысы (0%).

Мектепте «4» және «5» деген бағамен -189 оқушы бар (+19 адам қосылды): оның 70-і бастауыш сыныпта, 105-і орта мектепте; жоғары деңгейде – 14 оқушы. 2 тоқсанға бір «3» алатын оқушы жоқ. Мектептегі білім сапасы – 60,7

**1 тоқсан. Тоқсандар бойынша үздіктер кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1**  **тоқсан** | **2**  **тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **динамика** | **Сынып жетекшісі** |
| 2а | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | Дюсекова Т.А. |
| 2б | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | Борисевич Е.А. |
| 3а | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ищанова Ш.С. |
| 3б | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | Радыгина О.И. |
| 4а | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Әскербекова А.М. |
| 4б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ничепорук О.А. |
| 5а | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Нурмагамбетова |
| 5б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Щедрина Т.А. |
| 6а | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | Ғазез О.С. |
| 6б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Шерубаева А.Д. |
| 6в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Бигельдина А.Г. |
| 7а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ауезханова Г.Н. |
| 7б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Тюлюппаева А.Ж. |
| 8а | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | Бекенова Г.М. |
| 8б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Оспанова Т.А. |
| 8в | 4 | 3 | 40 | 4 | 4 | Мусабекова Е.А. |
| 9б |  |  | 1 | 1 | 1 | Монтыкаева Б.О. |
| 10а |  |  |  | 1 | 0 | Агитаева А.Т. |
| **Барлығы** | **40** | **39** | **44** | **45** | **44** |  |

Үздік оқушылар саны әр тоқсан сайын 1-4 тоқсан аралығында барлығы 5 адамға өсті.

Оқушылардың оқу дәрежесін, оқу үлгерімін және оқу сапасын бақылайтын сыныптар бойынша мониторинг кестелерде берілген.

***Сыныптар бойынша білім сапасы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **2024 год** | **динамика** | **Сынып жетекшісі** |
| 2а | **80** | **77,7** | **88,8** | **88,8** | **80** | **+** | Дюсекова Т.А. |
| 2б | **46,4** | **69** | **66** | **66** | **66** | **+** | Борисевич Е.А. |
| 3а | 72,7 | 80 | 80 | 80 | 80 | + | Ищанова Ш.С. |
| 3б | 56 | 50 | 59,2 | 59,2 | 59,2 | + | Радыгина О.И. |
| 4а | 66,6 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | + | Әскербекова А.М. |
| 4б | 57,1 | 60 | 65 | 65 | 65 | + | Ничепорук О.А. |
| 5а | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 100 | 83,3 | + | Нурмагамбетова |
| 5б | 37,9 | 44 | 60 | 60 | 60 | + | Щедрина Т.А. |
| 6а | 57,1 | 71 | 71 | 71 | 71 | + | Ғазез О.С. |
| 6б | 64,2 | 57 | 64 | 64 | 64 | + | Шерубаева А.Д. |
| 6в | 35,2 | 41,1 | 41,1 | 47 | 41,1 | 0 | Бигельдина А.Г. |
| 7а | 60 | 75 | 66 | 66 | 66 | - | Ауезханова Г.Н. |
| 7б | 50 | 44,4 | 55 | 44,4 | 50 | + | Тюлюппаева А.Ж. |
| 8а | 58,8 | 58,8 | 64 | 64,7 | 64,7 | + | Бекенова Г.М. |
| 8б | 33,3 | 42 | 46 | 46 | 46 | + | ОспановаТ.А. |
| 8в | 36,6 | 41 | 54,5 | 54,5 | 54,5 | + | Мусабекова Е.А. |
| 9а | 33,3 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | Жумабаева С.Ж. |
| 9б | 46,3 | 46,3 | 46,6 | 46 | 46,4 | 0 | Монтыкаева Б.О. |
| 10а | 60 | 60 | 80 | 80 | 80 | + | Агитаева А.Т. |
| 10б | 83,3 | 83 | 83 | 83 | 83 | 0 | Конурбаева Д.А. |
| 11б | 42,8 | 42,8 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | + | Щедрина Е.А. |

Жыл қорытындысы бойынша жыл бойына барлық сыныптарда білім сапасының барлық тоқсандар бойына өсіп келе жатқаны, тек 7-сыныпта ғана теріс динамиканың байқалып отырғаны және бұл жақсы оқитын оқушылардың мектептен кетуіне байланысты екені анық.

Бастауыш сыныптарда қазақ тілінде оқитын сыныптардың сапасы жоғары

**Ең жоғары сапаны** қазақ тілінде оқытатын сыныптар көрсетіп, білім сапасы 75,3 пайызды құрады. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда 10, 11 «б» сыныптарында білімнің жоғары сапасы байқалады; бастауыш сыныптарда: 2 «б», 4 «б» сыныбы; орта деңгейде: 6 «б» сыныбы.

**Білім сапасының ең төмен деңгейі** сынып оқитын 8 және 9 «Б» сыныптарында сынып жетекшілері Оспанова Т.А., және Оспанова Б.О. 6 «Б» сыныбында білім сапасы айтарлықтай өсті, сынып жетекшісі А.Г.Бигелдина 47%-ға дейін.

Осылайша, білім сапасының жоғарылығын мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар көрсетіп отыр – мектепте барлығы 69 аттестатталған оқушы бар – 73,9%. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда аттестациядан өткен 242 оқушының 57% білім сапасы.

**ЖМБ пен ҚГБ пәндері бойынша оқу сапасы (орыс тілінде оқитын)**

Кесте 1. 2.3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқу сапасы  1 тоқсан | Оқу сапасы  2 тоқсан | Оқу сапасы  3 тоқсан | Оқу сапасы  4 тоқсан | Жылдық оқу сапасы | динамика |
| математика | 51,8 | 50,1 | 57,8 | 68,7 | 68,7 | + |
| геометрия | 54,2 | 58,1 | 60,1 | 58,8 | 58,8 | + |
| алгебра | 54,2 | 55,9 | 60,5 | 58,8 | 58,8 | + |
| физика | 54 | 59,7 | 64,1 | 67,2 | 67,2 | + |
| информатика |  | 78,5 |  | 73,9 | 73,9 |  |
| химия | 57,1 | 69,8 | 62,5 | 65 | 68,2 | + |
| биология | 62,1 | 64,6 | 65,6 | 63 | 64,6 | + |
| география | 68 | 69,6 | 69,6 | 71 | 71 | + |
| жаратылыстану | 60 | 62,8 | 68 | 70 | 68 | + |
| **ЖМБ** | **51,2** | **63,2** | **63,5** | **66,2** | **66,5** | **+** |
| Қазақ тілі | 69,4 | 68,8 | 57,9 | 68,6 | 69,6 | + |
| орыс тілі | 52,5 | 56,8 | 57,8 | 60,2 | 60,2 | + |
| орыс әдебиеті | 62 | 63,4 | 64 | 68,1 | 64,2 | + |
| Ағылшын тілі | 55,8 | 58 | 64,3 | 64,6 | 64,6 | + |
| Қазақстан тарихы | 57 | 57 | 60 | 61 | 61 | + |
| Дүниежүзі тарихы |  | 57 |  | 64 | 64 | + |
| Құқық негіздері |  | 81,6 |  | 82,8 | 85,7 | + |
| **ҚГБ** | **59,3** | **63,2** | **60,8** | **67** | **76,2** | + |

**ЖМБ пен ҚГБ пәндері бойынша оқу сапасы (қазақ тілінде оқитын)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқу сапасы  1 тоқсан | Оқу сапасы  2 тоқсан | Оқу сапасы  3 тоқсан | Оқу сапасы  4 тоқсан | Жылдық оқу сапасы | динамика |
| математика | 77,3 | 77,3 | 77,3 | 77,3 | 77,3 | тұрақты |
| геометрия | 69,6 | 72,6 | 72,6 | 72,6 | 72,6 | тұрақты |
| алгебра | 69,6 | 72,5 | 68,4 | 68,4 | 68,4 | -1,2 |
| физика | 62,5 | 64,5 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +4,1 |
| информатика | - | 77 | - | 81 | 81 | +4 |
| химия | 59 | 64 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +8,7 |
| биология | 62,5 | 64,5 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +8,7 |
| география | 70 | 68 | 68 | 70 | 70 | тұрақты |
| естествознание | 84 | 84 | 92 | 84 | 84 | тұрақты |
| Қазақ тілі | 68,3 | 72,5 | 73,4 | 73,4 | 73,4 | +5,1 |
| Қазақ әдебиеті | 69,6 | 75 | 75 | 75 | 75 | +5,4 |
| орыс тілі мен әдебиеті | 73,3 | 74,1 | 75,1 | 76,1 | 76,1 | +2,8 |
| Ағылшын тілі | 72,3 | 78,5 | 79 | 80 | 80 | +7,7 |
| Қазақстан тарихы | 65,2 | 68,8 | 72,7 | 72,7 | 72,7 | +7,5 |
| Дүниежүзі тарихы |  | 84 |  | 81,3 | 81,3 | -2,7 |
| Құқық негіздері |  | 70 |  | 70 | 70 | тұрақты |
| ЖМБ | 61,3 | 72,5 | 74 | 76,1 | 76,1 | +14,2 |
| ҚГБ | 72,3 | 74,1 | 76 | 77,1 | 77,1 | +4,8 |
| Жалпы | 66,8 | 73,3 | 75 | 76,6 | 76,6 | +9,8 |

**Қортынды:** Барлық пәндер бойынша білім сапасы тоқсандар бойынша өсу динамикасын көрсетеді.

**Қортынды:**

1. Мектеп оқушыларының бір жылдағы оқу үлгерімінің нәтижелерін талдау оқушылардың оқу үлгерімінің деңгейі 100%, білім сапасының жоғарылауы байқалады және 63,3% KPI көрсеткішіне жақындап келеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Жақсы және үздік оқитындар көбейді, бір «3» алған оқушылар жоқ.

2. Педагогикалық ұжымның барлық іс-шаралары мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, Жоғары басқару мектебі бойынша бір жылға жоспарланған барлық іс-шаралар орындалды.

**IV. Педагогтердің жетістіктері**

Биылғы оқу жылында мектебімізде информатика, ағылшын тілі, химия, тарих және география пәндері бойынша 4 семинар өткізілді. Ұстаздарымыз жұмыс тобына бірігіп, әдістемелік бірлестіктерінің көмегімен күрделі кәсіби мәселелерді жақсы деңгейде, жан-жақты, шығармашылықпен шешеді, ұйымшылдық танытып, жұмыс тәжірибесімен бөліседі.

Сондай-ақ, жүйе жыл сайын мектепішілік семинарлар, коучингтер, пән апталықтарында шеберлік сыныптарын өткізу бойынша жұмыс жасайды.

Биылғы жылы мұғалімдер жұмыс тәжірибесімен бөлісетін мектепішілік семинарларды бастауыш сынып, ағылшын тілі, география пәндері мұғалімдері жүргізді.

1. **Аудандық және мектеп ішілік семинарлар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинар атауы** | **Пән** | **Деңгей** | **Өткізу күні** | **Сілтеме** |
| **1** | Информатика бойынша топ құру | Информатика | Аудандық | 29.11.2023 | <https://www.instagram.com/p/C0Q86_RtDL0/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw>= |
| **2** | Орта буын оқушыларының танымдық іс-әрекетін белсендіру арқылы ағылшын тілі сабағында оқушылардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру | Ағылшын тілі | Аудандық | 24.01.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C2hP8CHNZ8f/?igsh=MXZvem83cXF0dGtxdA>= |
| **3** | Химияны оқуда пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру оқушылардың оқу-танымдық белсенділігін арттырудың қажетті шарты ретінде. | химия | Аудандық | 18.03.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C4pd9ugAv2e/?igsh=NWV1aHUxYzhocjcz> |
| **4** | Қазіргі интерактивті технологиялар білім сапасын басқару құралы ретінде | География және тарих | Аудандық | 29.03.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C5JCAqMNHUI/?igsh=cjN3em4xZDBrZHpw>  <https://www.instagram.com/reel/C5NPpvOtSPt/?igsh=NHMxM3BpMGtiZ3lq> |

**2. Ғылыми-тәжірибелік конференция**

Келесі форма – педагогикалық конференцияға қатысу. Бұл: біріншіден, ғылыммен немесе тар тәжірибемен тікелей араласпай-ақ, қазіргі ғылыми-практикалық педагогикалық мәселелерден хабардар болуға мүмкіндік береді. Екіншіден, бұл өз идеяңызды өзіңіз ортаға салып, оны кәсіби мамандармен талқылауға және әлі де жақсартуды қажет ететін «әлсіз» тұстарды көруге тырысудың жолы. Үшіншіден, педагогикалық конференцияларға қатысу кәсіби өсуге серпін береді, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілетін дамытады. Биыл 6 адам қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конференция деңгейі** | **Конференция атауы** | **ТАӘ** | **Нәтиже** |
| 1 | Халықаралық | Қоғамның, білімнің, ғылым мен техниканың өзекті мәселелері: жағдайы мен даму болашағы | Дейнега Г.Г . | Сертификат |
| 2 | Аудандық тамыз конференциясы, 2023 ж. | «Диалогтық технологияларды орыс тілі мен әдебиетін оқуға ынтасын арттыру және оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу құралы ретінде пайдалану» | Шерубаева А.Д. | Сертификат |
| 3 | С.Көбеевтің 145 жылдығына арналған «Тарихтағы бір күндер...» өңірлік конференциясы  20.10.2023 Меңдіқара ауданы «Степанов жалпы білім беретін мектебі» КММ | «Ұлағатты ұстаздың ұлы оқушысы» | Нурпоисова А.Ж. | Бағдарлама |
| 4 | «С.Көбеевтің мысалдары мен әңгімелерінің тәрбиелік мәні» | Абенова А.Н. | Бағдарлама |
| 5 | «Бала тәрбиесіндегі С.Көбеев шығармаларының маңызды рөлі» | Нурмаганбетова А.А. | Бағдарлама |
| 6 | Халықаралық  23.02.2024 ж. | «Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар: стратегиясы,міндеттері, енгізу» | Абенова А.Н. | Сертификат |

**3. Педагогикалық тәжірибені тарату**

Педагогикалық тәжірибені тарату үрдісінде мұғалімнің кәсіби өзін-өзі іске асыруы жүзеге асады, болашақ перспективалары анықталады, әріптестері кәсіби қызметін жетілдіру үшін тәжірибе алмасады. Биылғы оқу жылында 8 мұғалім аудандық деңгейде жұмыс тәжірибесін тарату сертификатына ие болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс тақырыбы** | **Жыл** | **Деңгей** | **ТАӘ** |
| Білім беру жүйесіндегі инновациялық қызмет педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру шарты ретінде | 2024 | халықаралық | Дейнега Г.Г. |
| Тарихтан аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Жарамагамбетов А.Р. |
| Географиядан аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Жумабаева С.Ж. |
| Географиядан аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Конурбаева С.Ж. |
| Химиядан аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Байдрахманов С.С. |
| Химиядан аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Дейнега Г.Г. |
| БАКТ аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Абенова А.Н. |
| Ағылшын тілінен аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Газез О.С. |
| Ағылшын тілінен аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Нурмагамбетова А. |
| Ағылшын тілінен аудандық семинарда | 2024 | аудандық | Мусабекова Е.А. |

**4. Педагогикалық шеберлік байқаулары**

Байқауға қатысу - бұл аялдама түрі, сіздің іс-әрекетіңізге сырттан қарау. Мектебіміздің ұстаздары биылғы жылы өткізілген барлық байқаулардың қатысушылары болып табылды. **8 байқауға 12 мұғалім қатысты. 8 жүлде.** Біздің ӘБ, жетекшісі Молдашева А.Т., ЖММ 2 - орынға ие болған «Ең үздік ЖММ» аудандық байқауына қатысқанымызды атап өткім келеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Деңгей** | **2023-2024 оқу дылының байқаулары** | **Мұғалім** | **Нәтиже** |
| 1 | Аудандық | Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі | Мусабекова ЕА | нет |
| 2 | Облыстық | Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудың педагогикалық идеялары | Щедрина ТА | нет |
| 3 | республик | Үздік ашық сабақ - 2023 | Ничепорук ОА | 2 орын |
| 4 | Аудандық | «4К мұғалім» | Молдашева АТ | 3 орын |
| 5 | Аудандық | Бастауыш сыныптың креативті мұғалімі | Ищанова ШС | 3орын |
| 6 | Аудандық | Үздік тәлімгер | Конурбаева ДА | Гран-При |
| 7 | Аудандық | Жетістікке жол бізден басталады | Бойко СВ | сертификат |
| 8 | Аудандық | Педагогикалық ниеттер | Нурмагамбетова А | сертификат |
| 9 | Аудандық | Кітап.Уақыт.Біз. | Бигельдина АГ | 1орын |
| 10 | Аудандық | Жастардың көзқарасы | Газез ОС | Гран-При |
| 11 | Аудандық | Үздік әдістемелік бірлестік | Рук. ЕМЦ Молдашева А.Т. | 2 орын |
| 12 | Аудандық | Жыл сабағы (жас мұғалімдерге) | Тулеуханкызы Айганым | 2 орын |
| **11 педагогов в 11 конкурсах ( 8 призовых мест) и все МО ЕМЦ** | | | | |

**5. Олимпиадалар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада сонымен қатар кәсіпқойлар арасында үздік атану құқығына және өз шеберліктерін көрсетуге мүмкіндік беретін жарыс болып табылады. | | | | | |
|  | | | | | |
| **II** | | **уровень** | **Олимпиадалар** | **Мұғлім** | **Нәтиже** |
| 1 | | Аудандық | Алтын Тұғыр | Радыгина О.И. | 2орын |
| 2 | | Аудандық | Алтын Тұғыр | Дюсекова Т.А. | 2орын |
| 3 | | республик | Математикадан педстарт | Борисевич Е.А. | 2 орын |
| 4 | | республик | Математикадан педстарт | Ничепорук О.А. | 2 орын |
| 5 | | республик | Lessen Study технологиясы | Борисевич Е.А. | 2 орын |
| 6 | | республик | Ағылшын тілінен педстарт | Мусабекова Е.А. | 2 орын |
| 7 | | республик | Математикадан педстарт | Ищанова Ш.С. | сертификат |
| 8 | | республик | Математикадан педстарт | Дюсекова Т.А. | 2 орын |
| 9 | | республик | Математикадан педстарт | Әскирбекова А.М. | сертификат |
| 10 | | республик | Математикадан педстарт | Койшигулова А.М. | сертификат |
| 11 | | республик | Қазақ тілінен педстарт | Кемелова Р.А. | сертификат |
| 12 | | республик | Lessen Study технологиясы | Нурмаганбетова А. | 1 орын |
| 13 | | республик | Lessen Study технологиясы | Ищанова Ш.С. | 1 орын |
| 14 | | республик | Lessen Study технологиясы | Әскирбекова А.М. | 1 орын |
| 15 | | республик | Lessen Study технологиясы | Абенова А.Н. | 1 орын |
| 16 | | республик | Lessen Study технологиясы | Нурпоисова А.Ж. | 1 орын |

****

**Қортынды:** Мектепте мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруы үшін барлық жағдай жасалған және педагогикалық ұжымның кәсіби дамуын басқару жүйесінің моделін енгізу тиімділігінің көрсеткіштері:

1. Мұғалімдердің өзіндік іс-әрекетіне қанағаттануының артуы.

2. Мектеп ұжымындағы жағымды психологиялық-педагогикалық климат.

3. Мұғалімдердің шығармашылық пен жаңашылдыққа қызығушылығының жоғары болуы.

4. Білім берудің заманауи әдістерін меңгеру.

5. Білім сапасының оң динамикасы.

6. Мұғалімдердің кәсіби көркемөнерпаздық өнерінің жақсы деңгейі.

**V. Оқушылардың жетістіктері**



**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шара атауы** | **Оқушы саны** | **Жүлдерлі орын саны** | **Деңгей** |
| Әр түрлі деңгейдегі байқаулар | 32 | 27 | Республикалық - 1 |
| Облыстық - 3 |
| Аудандық - 17  ХАлықаралық - 6 |
| Спорттық жарыстар | 17 | 17 | Республикалық - 9 |
| Облыстық - 7 |
| Аудандық - 1 |

**Қортынды:** Оқу жылында оқушыларды конкурстық және олимпиадалық және мектептен тыс жұмыстарға тарту бойынша белсенді жұмыстар жүргізілді. Сондықтан қатысудың тиімділігі жоғарырақ. Оқушыларымыз олимпиадаларда облыстық деңгейде жүлдегер атанды – 3 жүлделі орын (ағылшын тілі, қазақ тілі, география пәндері бойынша). Оқушыларымыз облыстық деңгейге сайыстарда – 5 жүлделі орынға жетті (информатикадан – 1, қазақ әдебиетінен – 3 оқушы, тарихтан – 1 оқушы). Сондай-ақ оқу-тәрбие жұмыстарына қатысудың тиімділігі жоғары.

**Жалпы қортынды**

1. ****Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік білім стандарты орындалды (оқу жоспарының барлық пәндері бойынша оқу бағдарламалары орындалды).
2. Мектеп әрбір оқушының білім алу құқығын қамтамасыз етеді (мектеп жасындағы балаларды 100% қамту, қаңғыбастылықтың, оқудан жалтарудың болмауы, оқушылар санын сақтау және оның жыл сайын артуы).
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен 5 жасқа дейінгі 27 тәрбиеленуші қамтылған, бұл 5 жасқа дейінгі балалардың жалпы санының 100 %-ын құрайды.
4. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстар сәтті жүргізілуде.
5. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларын әлеуметтік қолдау табысты жүзеге асырылуда.
6. Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша шаралар әзірленіп, жағдай жасалуда: ыстық тамақ ұйымдастырылды, барлық кабинеттерде жөндеу жұмыстары жүргізілді.
7. Педагогикалық шеберлігі бар мұғалімдердің үлесі өсті және 68,7% құрады.
8. Мектеп үлгерімінің сапасы 60,7%, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 6,2% жоғары;
9. Жалпы, мектепте соңғы екі жылда оқушылардың білім сапасының жоғарылау тенденциясы байқалды. Оқу үлгерімі де тұрақты және 100% құрайды. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы білім сапасының жеткілікті деңгейіне және оқу үлгерімінің деңгейіне сәйкес келеді. **2024-2025 оқу жылына оқушылардың оқу үлгерімі мен оқу сапасының оң динамикасын қамтамасыз ету жөніндегі міндет орындалды.**

10. Балалардың дарындылығын жүзеге асыруда жақсы нәтижелерге қол жеткізілді; облыстық байқаулар мен олимпиадалардың жеңімпаздары бар;

11. Мектепте білім құндылығы мен жақсы оқушының жағымды бейнесін қалыптастыру жұмыстары жүргізілуде.

12. Жаз бойы және жыл бойы біліктілікті арттыру курстарын жаңартып, оқытудың жаңа тәсілдерін сәтті енгізіп жатқан мұғалімдер саны артып келеді.

13. Мектептің ақпараттық-әдістемелік өрісі кәсіби қамтамасыз етудің жаңа түрлерімен байытылды.

14. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары жүргізілуде.

15. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша «Спандияр Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ «Қостанай ауданының үздік білім беру ұйымы – 2024» аудандық байқауында 3 орынға ие болды.

**Қосымша шешуді қажет ететін мәселелер:**

* жекелеген мұғалімдер тәжірибесіндегі студентке бағдарланған оқыту координаттары бойынша жұмыс сабағын жобалау мәдениетінің жеткіліксіз деңгейі;
* озық педагогикалық тәжірибелерді жалпылауға қатысу деңгейінің жеткіліксіздігі;
* оқушылардың оқу үлгерімі мен тәрбиесі мәселелері бойынша отбасымен өзара әрекеттестік деңгейінің жеткіліксіздігі;
* жеке мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстарының жеткіліксіз деңгейі;

**2024-2025 оқу жылына мектеп мақсаттары**

1. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

2. Педагогикалық ұжымның АКТ құзыреттілігін арттыру, оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану.

3. Білім берудің жетістігін, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығының деңгейін бақылау және диагностикалау жүйесін жетілдіру.

4. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, сынып оқушыларының облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысуының тиімділігін арттыру.

5. Мектептің тәрбие жүйесін құру – әрбір мектеп оқушысының қазақстандық патриотизмін, азаматтық санасын және белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру.

**Директор школы: А.Ж. Нурпоисова**