**Костанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Спандияр Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ» Общеобразовательная школа имени Спандияра Көбеева отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области**



**Самооценка- 2024**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Спандияра Көбеева отдела образования Костанайского района « Управления образования акимата Костанайской области расположена по адресу : Костанайский район, село Октябрьское , улица Школьная 2

**Год создания:** 1962

**Тема школы**: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное овершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель**: Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса .

**I. Контингент учащихся**

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на начало года 317 учащихся,- 1-11 классов и 24 воспитанника КПП. На конец учебного года 343 учащихся. и 26 воспитанников

В школе три ступени учащихся: всего - 23 классных комплектов

1 ступень (1-4 классы) – 141 учащихся - 8 классных комплектов

1. ступень (5-9 классы) – 181 учащихся -12 класс комплектов

3 ступень (10-11 классы) – 18 учащихся - 3 класс комплекта

Учащиеся школы проживают в двух населённых пунктах: селе Рыбное (5 км) и селе Лиманное (2 км). Подвоз осуществляется ежедневно в количестве 18 обучающихся из села Рыбное.

**Характеристика контингента учащихся**

Таблица 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Контингент обучающихся | | | | | | | |
| Всего | в том числе | | | | | | |
| по форме обучения | | по ступеням образования | | | по языкам обучения | |
| дневн. | Обучаются на дому | нач. | Осн. | Сред. | Каз. | Рус. |
| 2023-2024 | 343 | 343 | 3 | 133 | 192 | 18 | 84 | 258 |

**Характеристика контингента по языкам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обучения | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | динамика |
| Казахский | 88 | 85 | 84 | 84 | - |
| русский | 229 | 258 | 258 | 258 | + |
| Всего | 312 | 342 | 343 | 343 | + |

**Социальная характеристика контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| Находятся на опеке | 5 |
| Детей инвалидов | 2 |
| Неблагополучных семей | 1 |
| Многодетных семей | **23** |
| Малообеспеченных детей | 1 |
| Учащихся стоящих на учете в детской комнате милиции | **-** |

**Вывод**: Таким образом, контингент учащихся растет в каждой четверти. Прибывших детей больше чем выбывших, в общем, по школе. Это связано с увеличением рождаемости и прибытии в поселок новых семей. По языкам обучения, контингент учащихся с казахским языком обучения в каждой четверти уменьшается.

**II.Кадры**

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

**Уровень квалификации педагогов**

Таблица 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2023-2024 год** |
| Всего педагогических работников | 48 |
| Из них совместители | 3 |
| -высшую | 0 |
| -первую | 0 |
| -вторую | 0 |
| Педагог | 4 |
| Педагог- модератор | 14 |
| Педагог-эксперт | 11 |
| Педагог- исследователь | 8 |
| Без категории | 12 |
| Высшее образование | 44 |
| Средне специальное | 4 |
|  | 33 из 48 педагога с новыми категориями |
| **Качественный состав педагогов** | **39,5** |

Из числа штатных 45 педагогических сотрудников, педагогический стаж до 3 лет имеют 6 (13,3 %); от 3 до 5 лет – 2 (4,4 %); от 6 до 10 – 4 (8,8 %); от 11 до 15 – 7 (15,5 %); от 16 до 20 – 5 (11,1 %); более 20 лет – 20 (44,4%).

Средний возраст – 44,5 лет. Между тем работающих пенсионеров – 2 (4,1 %), это связано с нехваткой специалистов, в частности по предмету математика – 1 человек, и педагог- профориентатор и учитель основ права - пенсионер. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Все педагоги имеют образование по профилю преподаваемого предмета.

**Какие созданы условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов?**

В школе создаются условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования. И это требует комплексного подхода. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Одним из механизмов мотивации педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является аттестация. В школе имеется перспективный план прохождения аттестации. В настоящее время качественный состав педагогического коллектива составляет ( исследователи и эксперты )- 39,5 %, с модераторами-68,7 %.

В этом году , педагоги работающие б/к в количестве 10 человек будут подавать заявление на категорию «педагог – модератора», на подтверждение исследователь-1 . Таким образом число педагогов имеющих категорию пед. мастерства может составить -42 человека из 48.

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить хорошее качество образования, развитие и саморазвитие личности обучающегося, посредством совершенствования профессиональных качеств. Качественный состав -39,5%. Категории педмастеарства имеют -68,7 %.

**III. Качество и успеваемость**

**2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2024 год** |
| 50,6 | 54,8 | 60,7 | 60,7 | **60,7** |

В прошлом учебном 2022- 2023 , качество обучения составило 54,5%. Качество обучения в сравнении с прошлым годом повысилось на 6,2%.

На «отлично» школу закончили- 45 учащихся : из них в начальных классах –23 учащихся (21,7 %) от контингента аттестованных в начальной школе, с 5-9 класс –22 , (11,4 %) от контингента аттестованных на 2 ступени, 10-11 класс – 0 учащихся ( 0%) от контингента аттестованных на 3 ступени.

На «4» и «5» в школе обучаются -189 ( + 19 человек добавилось ) : из них в начальных классах – 70 , в среднем звене – 105 ; в старшем звене -14 учащихся. . С одной «3» за 2 четверть учащихся нет . **Качество знаний по школе составляет- 60,7 %**

**1 четверть Таблица отличников по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1**  **четверть** | **2**  **четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **динамика** | **Классный руководитель** |
| 2а | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | Дюсекова ТА |
| 2б | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | Борисевич ЕА. |
| 3а | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ищанова ШС |
| 3б | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | Радыгина ОИ |
| 4а | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Әскербекова АМ |
| 4б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ничепорук ОА |
| 5а | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Нурмагамбетова |
| 5б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Щедрина ТА |
| 6а | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ҒазезОС |
| 6б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Шерубаева АД |
| 6в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Бигельдина АГ |
| 7а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ауезханова ГН |
| 7б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Тюлюппаева АЖ |
| 8а | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | Бекенова ГМ |
| 8б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ОспановаТА |
| 8в | 4 | 3 | 40 | 4 | 4 | Мусабекова ЕА |
| 9б |  |  | 1 | 1 | 1 | Монтыкаева Б.О. |
| 10а |  |  |  | 1 | 0 | Агитаева А.Т. |
| **Всего** | **40** | **39** | **44** | **45** | **44** |  |

Число отличников увеличивалось с каждой четвертью , в общем на 5 человек с 1 по 4 четверть. .

Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности представлен в таблицах .

***Качество знаний по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2024 год** | **динамика** | **Кл. руководитель** |
| 2а | **80** | **77,7** | **88,8** | **88,8** | **80** | **+** | Дюсекова ТА |
| 2б | **46,4** | **69** | **66** | **66** | **66** | **+** | Борисевич ЕА |
| 3а | 72,7 | 80 | 80 | 80 | 80 | + | Ищанова ШС |
| 3б | 56 | 50 | 59,2 | 59,2 | 59,2 | + | Радыгина О.И. |
| 4а | 66,6 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | + | Әскербекова АМ |
| 4б | 57,1 | 60 | 65 | 65 | 65 | + | Ничепорук ОА |
| 5а | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 100 | 83,3 | + | Нурмагамбетова |
| 5б | 37,9 | 44 | 60 | 60 | 60 | + | Щедрина ТА |
| 6а | 57,1 | 71 | 71 | 71 | 71 | + | ҒазезОС |
| 6б | 64,2 | 57 | 64 | 64 | 64 | + | Шерубаева АД |
| 6в | 35,2 | 41,1 | 41,1 | 47 | 41,1 | 0 | Бигельдина АГ |
| 7а | 60 | 75 | 66 | 66 | 66 | - | Ауезханова ГН |
| 7б | 50 | 44,4 | 55 | 44,4 | 50 | + | Тюлюппаева АЖ |
| 8а | 58,8 | 58,8 | 64 | 64,7 | 64,7 | + | Бекенова ГМ |
| 8б | 33,3 | 42 | 46 | 46 | 46 | + | ОспановаТА |
| 8в | 36,6 | 41 | 54,5 | 54,5 | 54,5 | + | Мусабекова ЕА |
| 9а | 33,3 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | Жумабаева СЖ |
| 9б | 46,3 | 46,3 | 46,6 | 46 | 46,4 | 0 | Монтыкаева БО |
| 10а | 60 | 60 | 80 | 80 | 80 | + | Агитаева АТ |
| 10б | 83,3 | 83 | 83 | 83 | 83 | 0 | Конурбаева ДА |
| 11б | 42,8 | 42,8 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | + | Щедрина ЕА |

По итогам года видно, что качество знаний растет в течении всех четвертей во всех классах в течении года , отрицательная динамика только в7 « а» классе и это связано с выбытием учащихся хорошистов .

По начальным классам высокое качество имеют классы с казахским языком обучения

**Самое высокое качество показали** классы с казахским языком обучения где качество знаний составило 75,3%. В классах с русским языком обучения высокое качество знаний наблюдается в 10,11б классе; в начальных классах : 2б,4б класс; в среднем звене : 6б класс.

**Самое низкое качество знаний в 8,9 «Б» классы** где кл. руководители Оспанова Т.А, и Оспанова Б.О. Повысилось качество знаний на много в 6 «В» классе , где классный руководитель Бигельдина А.Г. до 47 % .

Таким образом, высокое качество знаний показывают классы с гос. языком обучения – в общем по школе 69 аттестованных учащихся- 73,9 %. В классах с русским языком обучения из 242 аттестованных учащихся –57 % качество знаний.

**Качество знаний по предметам ЕМЦ и ОГН ( русский язык обучения )** Таблица1. 2.3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество обучения  1 четверть | Качество обучения  2 четверть | Качество обучения  3 четверть | Качество обучения  4 четверть | Качество обучения год | динамика |
| математика | 51,8 | 50,1 | 57,8 | 68,7 | 68,7 | + |
| геометрия | 54,2 | 58,1 | 60,1 | 58,8 | 58,8 | + |
| алгебра | 54,2 | 55,9 | 60,5 | 58,8 | 58,8 | + |
| физика | 54 | 59,7 | 64,1 | 67,2 | 67,2 | + |
| информатика |  | 78,5 |  | 73,9 | 73,9 |  |
| химия | 57,1 | 69,8 | 62,5 | 65 | 68,2 | + |
| биология | 62,1 | 64,6 | 65,6 | 63 | 64,6 | + |
| география | 68 | 69,6 | 69,6 | 71 | 71 | + |
| естествознание | 60 | 62,8 | 68 | 70 | 68 | + |
| **ЕМЦ** | **51,2** | **63,2** | **63,5** | **66,2** | **66,5** | **+** |
| казахский язык | 69,4 | 68,8 | 57,9 | 68,6 | 69,6 | + |
| русский язык | 52,5 | 56,8 | 57,8 | 60,2 | 60,2 | + |
| русская литература | 62 | 63,4 | 64 | 68,1 | 64,2 | + |
| английский язык | 55,8 | 58 | 64,3 | 64,6 | 64,6 | + |
| история Казахстана | 57 | 57 | 60 | 61 | 61 | + |
| всемирная история |  | 57 |  | 64 | 64 | + |
| Основы права |  | 81,6 |  | 82,8 | 85,7 | + |
| **ОГН** | **59,3** | **63,2** | **60,8** | **67** | **76,2** | + |

**Качество знаний по предметам ЕМЦ и ОГН ( казахский язык обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество обучения  1 четверть | Качество обучения  2 четверть | Качество обучения  3 четверть | Качество обучения  4 четверть | Качество обучения год | динамика |
| математика | 77,3 | 77,3 | 77,3 | 77,3 | 77,3 | стабильное |
| геометрия | 69,6 | 72,6 | 72,6 | 72,6 | 72,6 | стабильное |
| алгебра | 69,6 | 72,5 | 68,4 | 68,4 | 68,4 | -1,2 |
| физика | 62,5 | 64,5 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +4,1 |
| информатика | - | 77 | - | 81 | 81 | +4 |
| химия | 59 | 64 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +8,7 |
| биология | 62,5 | 64,5 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | +8,7 |
| география | 70 | 68 | 68 | 70 | 70 | стабильное |
| естествознание | 84 | 84 | 92 | 84 | 84 | стабильное |
| казахский язык | 68,3 | 72,5 | 73,4 | 73,4 | 73,4 | +5,1 |
| Казахская литература | 69,6 | 75 | 75 | 75 | 75 | +5,4 |
| русский язык и литер | 73,3 | 74,1 | 75,1 | 76,1 | 76,1 | +2,8 |
| английский язык | 72,3 | 78,5 | 79 | 80 | 80 | +7,7 |
| история Казахстана | 65,2 | 68,8 | 72,7 | 72,7 | 72,7 | +7,5 |
| всемирная история |  | 84 |  | 81,3 | 81,3 | -2,7 |
| Основы права |  | 70 |  | 70 | 70 | стабильное |
| ЕМЦ | 61,3 | 72,5 | 74 | 76,1 | 76,1 | +14,2 |
| ОГН | 72,3 | 74,1 | 76 | 77,1 | 77,1 | +4,8 |
| Общий | 66,8 | 73,3 | 75 | 76,6 | 76,6 | +9,8 |

Вывод: Качество знаний по всем предметам имеет динамику роста по четвертям.

**Выводы :**

1.Анализ итогов успеваемости учащихся школы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся составляет 100%, наблюдается рост качества обучения и приближается к показателю KPI 63.3%. Численность хорошистов и отличников увеличилась , число учащихся с одной «3» отсутствует.

2.Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на год согласно ВШК выполнены.

**IV. Достижения педагогов**

В этом учебном году на базе нашей школы проведены 4 семинара: по информатике, анг. языку, химии, истории и географии. Наши педагоги объдиняясь в рабочую группу, с оказанием помощи своих метод. объединений , на хорошем уровне, комплексно и творчески решают сложные профессиональные задачи, показывают хорошую организацию , делятся опытом работы.

Также в системе ежегодно идет работа по проведению внутришкольных семинаров, коучингов, мастер-классов во время проведения предметныхъ недель.

В этом году внутришкольные семинары, где педагоги поделились опытом работы, были проведены учителями начальных классов, анг.языка, георафии.

**1.Районные и внутришкольные семинары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название семинара** | **предмет** | **уровень** | **Дата проведения** | **ссылки** |
| **1** | Тимбилдинг по информатике | информатика | районный | 29.11.2023 | <https://www.instagram.com/p/C0Q86_RtDL0/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw>= |
| **2** | Формирование ФГ обучающихся на уроках английского языка через активизацию познавательной деятельности учащихся средненего звена | Английский язык | районный | 24.01.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C2hP8CHNZ8f/?igsh=MXZvem83cXF0dGtxdA>= |
| **3** | "Реализация внутрипредметных и межпредметных связей приизучении химии как необходимое условие активизации учебно - познавательной деятельности учащихся | химия | районный | 18.03.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C4pd9ugAv2e/?igsh=NWV1aHUxYzhocjcz> |
| **4** | Современные интерактивные технологии, как инструмент управленеия качеством образования» | География и история | районный | 29.03.2024 | <https://www.instagram.com/reel/C5JCAqMNHUI/?igsh=cjN3em4xZDBrZHpw>  <https://www.instagram.com/reel/C5NPpvOtSPt/?igsh=NHMxM3BpMGtiZ3lq> |

**2. Научно-практические конференции**

Следующей формой является участие в педагогической конференции. Это дает : во-первых, возможность быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем, не занимаясь при этом непосредственно наукой или узкой практикой. Во-вторых, это способ самому попробовать выдвинуть свою идею, обсудить ее с профессионалами, увидеть «слабые» моменты, которые нужно еще доработать. В-третьих, участие в педагогических конференциях дает толчок профессиональному росту, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию. 6 человек участвовало в этом году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конференции** | **Название конференции** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | международный | Актуальные проблемы общества, образования, наукии технологий: состояние и перспективы развития | Дейнега Г.Г . | сертификат |
| 2 | районная августовская конференция, август 2023 г | «Использование диалоговых технологий как средство повышения мотивации к изучению русского языка и литературы и раскрытие творческого потенциала учащихся» | Шерубаева А.Д. | сертификат за участие в районной конференции |
| 3 | региональная конференция «Тарихтағы бір күндер...» посвященный 145 летию С.Кобеева  20.10.2023 Мендікара ауданы «Степанов ЖББМ» КММ | «Великий ученик-Великого учителя» | Нурпоисова А.Ж. | программа |
| 4 | «С.Көбеевтің мысалдары мен әңгімелерінің тәрбиелік мәні» | Абенова А.Н. | программа |
| 5 | «Бала тәрбиесіндегі С.Көбеев шығармаларының маңызды рөлі» | Нурмаганбетова А.А. | программа |
| 6 | международный  23.02.2024 год | «Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар: стратегиясы,міндеттері, енгізу» | Абенова А.Н. | сертификат |

**3. Обобщение педагогического опыта**

В процессе обобщения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности. В этом учебном году 8 педагогов получили сертификаты о обобщении опыта работы на уровне района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема работы** | **год** | **Уровень** | **ФИО** |
| Инновационная деятельность в системе образования как условие формирования профессиональной компетентности педагогов | 2024 | международный | Дейнега ГГ |
| На районном семинаре по истории | 2024 | районный | Жарамагамбетов А |
| На районном семинаре по географии | 2024 | районный | Жумабаева СЖ |
| На районном семинаре по географии | 2024 | районный | Конурбаева СЖ |
| На районном семинаре по химии | 2024 | районный | Байдрахманов СС |
| На районном семинаре по химии | 2024 | районный | Дейнега ГГ |
| На районном семинаре по МОДО | 2024 | районный | Абенова АН |
| На районном семинаре по анг.языку | 2024 | районный | Газез ОС |
| На районном семинаре по анг.языку | 2024 | районный | Нурмагамбетова А |
| На районном семинаре по анг.языку | 2024 | районный | Мусабекова ЕА |

**4.Конкурсы педагогического мастерства**

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Педагоги нашей школы являются участниками всех конкурсов, которые проходили в этом году . **В 8 конкурсах: участвовало 12 педагогов. 8 призовых мест.**Отмечаю участие в районном конкурсе на лучшее ШМО, где наше МО ЕМЦ заняли 2 место руководитель ШМО Молдашева А.Т.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **уровень** | **Конкурсы 2023-2024 год** | **учитель** | **результат** |
| 1 | районный | Фестиваль инновационных педагогических идей | Мусабекова ЕА | нет |
| 2 | областной | Педагогические идеи формирования читательской грамотности обучающихся | Щедрина ТА | нет |
| 3 | республик | Лучший открытый урок-2023 | Ничепорук ОА | 2 место |
| 4 | районный | «Учитель 4К» | Молдашева АТ | 3 место |
| 5 | районный | Креативный учитель начальных классов | Ищанова ШС | 3место |
| 6 | районный | Лучший наставник | Конурбаева ДА | Гран-При |
| 7 | районный | Путь к успеху начинается с нас | Бойко СВ | сертификат |
| 8 | районный | Педагогические инициативы | Нурмагамбетова А | сертификат |
| 9 | районный | Книга.Время.Мы. | Бигельдина АГ | 1место |
| 10 | районный | Взгляд молодых | Газез ОС | Гран-При |
| 11 | районный | Лучшее методическое объединение | Рук. ЕМЦ Молдашева А.Т. | 2 место |
| 12 | районный | Занятие года(для молодых специалистов) | Тулеуханкызы Айганым | 2 место |
| **11 педагогов в 11 конкурсах ( 8 призовых мест) и все МО ЕМЦ** | | | | |

**5.Олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиады - это также **соревнование профессионалов**за право называться лучшим и возможность продемонстрировать своё мастерство. | | | | | |
|  | | | | | |
| **II** | | **уровень** | **Олимпиады** | **учитель** | **результат** |
| 1 | | районный | Алтын Тугыр | Радыгина ОИ | 2место |
| 2 | | районный | Алтын Тугыр | Дюсекова ТА | 2место |
| 3 | | республик | Педстарт математика | Борисевич ЕА | 2 место |
| 4 | | республик | Педстарт математика | Ничепорук ОА | 2 место |
| 5 | | республик | Технология Lessen Study | Борисевич ЕА | 2 место |
| 6 | | республик | Педстарт по анг.языку | Мусабекова ЕА | 2 место |
| 7 | | республик | Педстарт математика | ИщановаШС | сертификат |
| 8 | | республик | Педстарт математика | ДюсековаТА | 2 место |
| 9 | | республик | Педстарт математика | Әскирбекова АМ | сертификат |
| 10 | | республик | Педстарт математика | Койшигулова АМ | сертификат |
| 11 | | республик | Педстар каз.язык | Кемелова РА | сертификат |
| 12 | | республик | Технология Lessen Study | Нурмаганбетова А | 1 место |
| 13 | | республик | Технология Lessen Study | Ищанова ШС | 1 место |
| 14 | | республик | Технология Lessen Study | Әскирбекова АМ | 1 место |
| 15 | | республик | Технология Lessen Study | Абенова АН | 1 место |
| 16 | | республик | Технология Lessen Study | Нурпоисова АЖ | 1 место |

****

**Вывод:**  В школе созданы все условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов и показателями эффективности внедрения модели системы управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

1.  Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.

2.  Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.

3.  Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

4.  Овладение современными методами обучения воспитания.

5.  Положительная динамика качества образования.

6.  Хороший уровень профессиональной самодеятельности педагогов.

**V. Достижения учащихся**

**Результаты воспитательной работы 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Число уч-ся** | **Число призовых мест** | **Уровень** |
| Конкурсы различного уровня | 32 | 27 | Республиканский- 1 |
| Областной- 3 |
| Районных- 17  Международный- 6 |
| Спортивные соревнования | 17 | 17 | Республиканский- 9 |
| Областной - 7 |
| Районный- 1 |

**Вывод:** В течении учебного года велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсную и олимпиадную и внеурочную деятельность. Поэтому наблюдается большая результативность в участии. Наши учащиеся вышли призерами на областном уровне в олимпиадах -3 призовых места ( по анг.яз, каз.яз, географии) Наши учащиеся вышли на областной уровень в конкурсах -5 призовых места ( по информатике-1, каз. литературе- 3 учащихся , истории -1 учащийся)Также большая результативность участия по воспитательной работе**.**

**Общие выводы**

1. ****Государственный стандарт образования по всем уровням обучения выполнен (учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана).
2. Школой обеспечены права каждого учащегося на образование (100% охват детей школьного возраста, отсутствие бродяжничества, уклонения от обучения, сохранение контингента учащихся и ежегодное его увеличение ).
3. Дошкольным воспитанием и обучением охвачено 27 воспитанников до 5 лет, что составляет 100% от общего количества детей 5 летнего возраста.
4. Успешно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков.
5. Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.
6. Разработаны меры и создаются условия по здоровьесбережению учащихся: организовано горячее питание, произведен ремонт во всех учебных кабинетах
7. Повысилась доля учителей с педмастерством составляет **68,7 %**
8. Качество успеваемости по школе составляет  **60,7 %**  , что выше на 6,2 % в сравнении с прошлым учебным годом ;
9. В целом по школе на протяжении двух лет наблюдается тенденция роста качества знаний учащихся. Успеваемость также стабильна и составляет 100 %. Результаты 2023-2024 учебного года соответствуют достаточному уровню качества знаний и уровню успеваемости. **Задача, поставленная на 2024-2025 учебный год по обеспечению положительной динамики успеваемости и качества обученности учащихся, выполнена.**
10. Достигнуты хорошие результаты в реализации детской одарённости, есть призеры областных конкурсов и олимпиад.
11. В школе ведётся работа по формированию ценности знания, положительного имиджа хорошего ученика.
12. Увеличивается число педагогов, обновивших курсы повышения квалификации за лето и в течении года и успешно внедряющих новые подходы в обучении.
13. Информационно-методическое поле школы обогащается новыми формами профессиональной поддержки.
14. Ведется работа по укреплению материально-технической базы школы.
15. По итогам 2023-2024 учебного года КГУ « ОШ имени Спандияра Көбеева» заняла 3 место в районном конкурсе « Лучшая организации образования Костанайского района - 2024»

**Проблемы, требующие дальнейшего разрешения:**

* недостаточный уровень культуры проектирования рабочего урока в координатах личностно-ориентированного обучения в практике отдельных учителей;
* недостаточный уровень участия обобщения передового педагогического опыты;
* недостаточный уровень взаимодействия с семьей по вопросам успеваемости и воспитанности обучающихся;
* недостаточный уровень самообразовательной работы отдельных педагогов;

**Задачи школы на 2024-2025 учебный год**

1.Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий.

2. Повысить ИКТ-компетентности педагогических кадров, использовать эффективные цифровые образовательные ресурсы при организации учебного процесса.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, повысить результативность участия учащихся классов в предметных олимпиадах, научных соревнованиях областного уровня .

5. Создание воспитательной системы школы – формирование казахстанского патриотизма, гражданского самосознания и активной жизненной позиции каждого ученика школы

Директор школы: А.Ж. Нурпоисова